みらい教育共創フォーラム2025 ポスター・ブース出展一覧

■ポスター出展(全49) 会場：2F

★…ポスター展示に加え、ショートピッチ(10分程度のプレゼン)実施 @ 2Fポスター会場横のオープンスペース

対応番号	設置場所	ショートピッチ	記載① 教育委員会名		記載② ポスタータイトル
教委-1	A1	★	松原市教育委員会	学校教育部	まつばら版キャリア教育の今！『COMPASS』が熱い！！
教委-2	A2	★	大阪府教育委員会	大阪府立大手前高等学校	探究活動における文理融合型研究とその効果
教委-3	A3		枚方市教育委員会	学校教育部	子ども主体の魅力ある学校をめざして
教委-4	A4		大阪市教育委員会事務局	大阪市立小松小学校	エビデンスベースの学校改革
教委-5	A5		大阪市教育委員会事務局	総合教育センター 教育振興担当 調査分析グループ	不登校児童生徒の特徴的行動
教委-6	A6		大阪市教育委員会事務局	大阪市立緑江小学校	みんなで作る・みんなで祝う150周年～歴史を紡ぎ、未来へつなぐ1年に～
教委-7	A7		大阪市教育委員会事務局	大阪市立北稜中学校	不登校の未然防止・解決に向けた研究
教委-8	A8		大阪市教育委員会事務局	大阪市総合教育センター 教育振興担当 専門研修グループ	O E N参加企業等と連携した探究的な学び
教委-9	A9	★	八尾市教育委員会	八尾市教育委員会事務局 教育政策課	未来を切り拓く八尾の教育2025
教委-10	A10		門真市教育委員会	教育部	R7門真市『令和の日本型学校教育』の推進
教委-11	A11	★	東大阪市教育委員会	みらい教育室	チーム教育委員会で課題解決！！
教委-12	A12		豊能町教育委員会	こども未来部 義務教育課	豊かな自然と人材を活かす15年の学び
教委-13	A13		守口市教育委員会	教育部 学校教育課	守口の教育
教委-14	A14		池田市教育委員会	教育部教育政策課	「教育のまち池田」が描くWell-being
教委-15	A15		能勢町教育委員会	学校教育総務課	能勢町地域事業所インターンシップ
教委-16	A16		大和郡山市教育委員会	学校教育課, 郡山北小学校・郡山中学校分教室	不登校対策プログラム
教委-17	A17		富田林市教育委員会	教育総務部 教育指導室	「夢と希望が輝き、笑顔あふれるまち富田林」の実現に向けて
教委-18	A18	★	千早赤阪村教育委員会	教育課	「未来の学校・地域」創生プラン
教委-19	A19		堺市教育委員会	学校教育部学校改革推進室	堺が進める「新たな学校のあり方」
教委-20	A20		堺市教育委員会	教育センター 能力開発課	学びが広がり、深まる「堺STEAMブック」
教委-21	A21		箕面市教育委員会	子ども未来創造局 教職員人事室	未来をつくる 箕面の教育～学びの最前線へ～
教委-22	A22	★	豊中市教育委員会	教育委員会事務局 児童生徒課・学 びの多様化学校プロジェクトチーム	学びの多様化学校開校と豊中市の不登校施策
教委-23	A23	★	葛城市教育委員会	教育部・学校教育課	1人1題端末で心の変化の早期発見
教委-24	A24		柏原市教育委員会	柏原市立壁上下小学校	「カタカミライ科」で 学びの輪を広げよう
教委-25	A25		河内長野市教育委員会	教育推進部	つながる河内長野！～1人一台学習用端末等を活用した遠隔学習
教委-26	A26		大阪狭山市教育委員会	教育部 教育指導グループ	グローバルな子どもたちの育成をめざして
教委-27	A27		河南町教育委員会	教・育部	KANAN BEAM

対応番号	設置場所	ショートピッチ	記載①-1	記載①-2	記載② ポスタータイトル
大学・附属-1	A28	★	教育学研究科		目指す為の評価から眼差す中での評価へ
大学・附属-2	A29	★	教育学研究科		異文化理解を育む芸術教育プログラムの検討
大学・附属-3	A30	★	教育学研究科		助成事業を活用したワークショップの開催
大学・附属-4	A31	★	学校教育学研究科		特別支援学校におけるAI活用の全国調査
大学・附属-5	A32	★	学校教育学研究科		社会科教育における臨床的研究の展開と課題
大学・附属-6	A33	★	学校教育学研究科		学校規模ポジティブ行動支援1層支援の効果
大学・附属-7	A34		学校教育学研究科		AI等を用いる不登校支援対策の有効性検証と活用指針の策定
大学・附属-8	A35		学校教育学研究科		学校コミュニティに関する臨床的研究～子ども・保護者・教師のコラボレーション～
大学・附属-9	A36	★	連合教職実践研究科	修了生	小・中・高・特別支援学校の校長(経験者)による校長のリーダーシップに関する一考察
大学・附属-10	A37		連合教職実践研究科	修了生	「対話」あふれる校内研究をめざして
大学・附属-11	A38	★	連合教職実践研究科	修了生	ハンズオン教材を用いた生物授業実践報告
大学・附属-12	A39		連合教職実践研究科	修了生	メンタリングで地歴公民科の初任者教師はどう変わったか？
大学・附属-13	A40	★	連合教職実践研究科	修了生	低学年におけるアーギュメント能力の転移を促進するPBLのデザイン
大学・附属-14	A41	★	連合教職実践研究科	修了生	高校の体育授業ラグビーで自由と規律を学ぶ
大学・附属-15	A42	★	連合教職実践研究科	修了生	病弱教育における観察・実験はどうすればよいか？

大学・附属-16				欠番	
大学・附属-17	A43	★	連合教職実践研究科	修了生	新任校長の不安を軽減する取組み
大学・附属-18	A44		連合教職実践研究科	修了生	物語行為を促進する読みの学習指導の研究 ー【作家になる体験】を通じてー
大学・附属-19	A45		附属高等学校天王寺校舎（SSH）		文系志望が有機化学の研究を通して得たこと
大学・附属-20	A46		附属高等学校平野校舎・池田校舎（WWL）		附属高等学校平野・池田校舎 WWLコンソーシアム構築支援事業の取組
大学・附属-21	A47		附属高等学校天王寺校舎		キトサン由来の樹脂「かにブラ・複合材料」の引張り強度測定と生分解性の検証
大学・附属-22	A48		附属高等学校池田校舎		3変数付き多重ゼータ値の巡回和公式について
大学・附属-23	A49		附属高等学校平野校舎		視覚障がい者の個性が生きる社会へ～数学教育と空間図形を考える～

■ブース出展(全18)

会場：4F・5F

★…ブース展示に加え、ショートピッチ(10分程度のプレゼン)実施 @4Fブース会場横のオープンスペース

対応番号	設置場所	ショートピッチ	記載① 企業・法人名	記載② 展示タイトル
ブース-1	B15		株式会社NTT ExCパートナー	日本語学習教材「アプリでにほんご」・「発達障がい体験VR」のご紹介
ブース-2	B1	★	Edv Future株式会社	生徒支援DX・探究AI評価 エデュパス
ブース-3	B2	★	コニカミノルタジャパン株式会社	tomoLinksで安心安全生成AI活用
ブース-4	B3	★	東京書籍株式会社	主体的な学びを支援する学習教材のご提案
ブース-5	B14	★	公益財団法人教科書研究センター	GIGAスクール時代の新しい教科書活用法
ブース-6	B7		株式会社新興出版社啓林館	啓林館の取り組み・教授用資料の紹介
ブース-7	B16	★	レノボ・ジャパン合同会社	レノボ・メタバース・スクール
ブース-8	B4	★	テクノホライゾン株式会社	文教市場における教育ICTソリューション
ブース-9	B13	★	株式会社LearnMore	AIアプリ/メタバース教室/コミスク探究
ブース-10	B8		Google for Education	Google教育向けソリューション
ブース-11	B17	★	ケニス株式会社	教材メーカーが描く、これからの科学教育
ブース-12	B9	★	株式会社バソナ日本総務部	児童が笑顔に！STEAM教材
ブース-13	B10	★	一般社団法人 大学都市神戸産官学プラットフォーム	(一社) 大学都市神戸産官学プラットフォームのご紹介
ブース-14	B6		Sky株式会社	SKYMENU Cloud Devicecontrol Edition
ブース-15	B11		株式会社プロアシスト	(株) プロアシスト子どもストレスチェック
ブース-16	B5		株式会社Ga k k e n	Gakkenの特別支援教材
ブース-17	B12		RUN.EDGE株式会社	授業を“磨く”新習慣、映像活用型授業改善のDX
ブース-18	B18		株式会社テレビ大阪エクスプロ	第10回関西教育ICT展・チャイルドケア2025