

臨床的研究が育む教師の力 — 実践とデータに基づく学びで、多様な子どもたちの可能性を拓く —

【開催日】 全3回（詳細は下記を参照）

第1回 令和7年10月16日（木）

第2回 令和7年11月21日（金）

第3回 令和7年12月16日（火）

※開催時間はいずれも15:30～17:00



本研修は、「臨床的研究」に基づき、教育現場の課題をデータと実践知で解決する教師の力を育成します。多様な子どもたちの可能性を拓くための探究と省察を深め、教育の質を高めることを目的とします。

第1回 庭山 和貴 氏 大阪教育大学 准教授 問題行動データの集積・分析方法と 行動支援計画の立案について — ポジティブ行動支援(PBS)の観点より — 問題行動が多く見られる学年・学級について、データの収集方法とそれに基づく学年・学級規模の行動支援計画の作成方法を、ポジティブ行動支援(PBS)の観点から紹介する。	第2回 水野 治久 氏 大阪教育大学 みらい教育共創拠点長 不登校・いじめを予防するデータ分析 — 生徒指導提要に基づく教師の効果的な 関わりを模索する — 教師の学級経営スタイルの分析や、健康観察アプリを活用した支援の実践について、不登校の未然防止やいじめの予防の観点から解説します。さらに、子どもの「助けを求める傾向（援助要請）」に注目し、その視点から効果的な援助のあり方を考えます。生徒指導や学級経営についてデータから考えたいと思います。
---	--

第3回 中村 航平 氏 大阪教育大学 特任講師 生成AIを活用した教育データ分析 生成AIは活版印刷、インターネットを超えるスピードで普及している技術であり、教育分野での利用も盛んになっています。本研修では、生成AIを教育データの分析に利用し、どのように授業改善に活かすのか考えていきます。（※講師が実際に研修内でデモを行います。実際にその場で利用したい場合はPythonが利用できる環境をご準備ください。）
--

申込方法

各回それぞれについて、以下URL もしくは QRコードより予約フォームにアクセス願います。

第1回 10/16（木） <https://forms.gle/vMV7jxJL66KkHYmz5>

第2回 11/21（金） <https://forms.gle/eLWJY98r1jHC3YPH6>

第3回 12/16（火） <https://forms.gle/BNceCgFqrdD7iSeq7>

申込 期限

[10/16 開催分] 令和7年10月10日（金）まで

[11/21 開催分] 令和7年11月17日（月）まで

[12/16 開催分] 令和7年12月10日（水）まで



（第一回）



（第二回）



（第三回）

対象・定員等

教育委員会等の指導主事

（参加形式：対面・Zoom 対面定員：40名）

※Zoomの招待コード等は後日送付します。

アクセス

大阪教育大学 天王寺キャンパス
みらい教育共創館 3階 未来型教室



【お問い合わせ先】

大阪教育大学 学術部 学術連携課 みらい教育推進係
Mail: mirai@bur.osaka-kyoiku.ac.jp